



0 846780 300004

84-67-80-30

(104.3)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант _____

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по История
профиль олимпиады

Паиковой Елизаветы Алексеевны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«22» марта 2026 года

Подпись участника

84-67-80-30

(104.3)

Заславская У.Н.

Мещинина

Е.Н. ~~Е.Н.~~

73

69

69

Олимпиада школьников «Ломоносов»

Заключительный этап 2025/26 учебного года по истории

9-10 классы

Блок А

Задание № 1. Внимательно прочитайте десять исторических суждений, приведённых ниже. Некоторые из них содержат фактические ошибки. Найдите и исправьте их.

1. Автором повестей «Куликовского цикла» являлся Симеон Полоцкий.
2. В период царствования Василия Шуйского был издан указ о 10-летнем сыске беглых крестьян.
3. Русская православная церковь стала автокефальной в 1448 г. при поддержке Великого князя Василия III.
4. По условиям Поляновского мира, был решён вопрос о возвращении в Россию тела Василия Шуйского.
5. В годы царствования Анны Иоанновны был построен Зимний дворец.
6. В ходе Отечественной войны 1812 г. наибольший ущерб от наполеоновского вторжения понесли Смоленск и Москва.
7. Группа «Освобождение труда» в 1879 г. распалась на две организации: «Народная воля» и «Чёрный передел».
8. П.А. Столыпин был убит 5 сентября 1911 г. в Харькове.
9. Первым государством, признавшим Советский Союз в рамках «полосы признания», стала Норвегия.
10. Целью операции «Багратион» стала ликвидация Ржевско-Вяземского выступа.

Заполните верными формулировками соответствующие строки таблицы. Если положение является верным, оставьте строчку пустой.

-	1.	
	2.	
+	3.	Русская православная церковь стала автокеф. при Василии III
-	4.	Был решен вопрос о возвращении тела М. Скопина-Шуйского
+	5.	Был построен Зимний дворец
	6.	
	7.	
	8.	
+	9.	Стяжа Англия
+	10.	Целью стала Освобождение Беларуси.

Задание № 2. Внимательно рассмотрите портреты российских и советских государственных и военных деятелей XVIII–XX вв., прочитайте приведенные ниже отрывки и заполните таблицу:

А



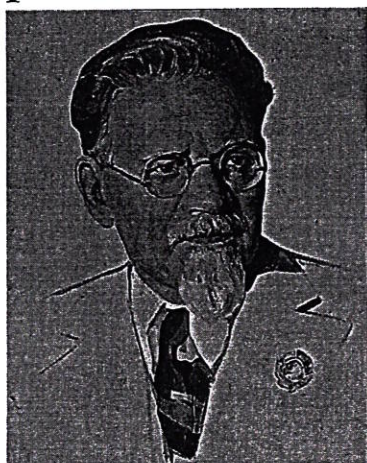
Б



В



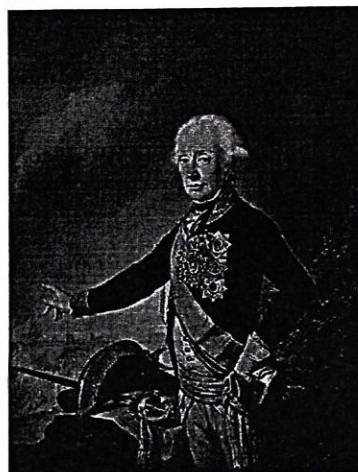
Г



Д



Е



Ж



З



И



1. Народным голосом и милостью престольной
Увенчанный старик, под шляпой треугольной,
В шинели серенькой, надетой в рукава,
В прогулке утренней протащится сперва —
И возвращается в свой кабинет рабочий,
Где труд его кипит с утра до поздней ночи. <...>
Тут — груды книг, бумаг, а тут запас дешевых
Неслиндовских сигар и трубок тростниковых,
Линейки, циркули; а дальше — на полу —
Различных свертков ряд, уставленный в углу:
Там планы, чертежи, таблицы, счета, сметы;
Здесь — письменный прибор. Вот все почти предметы!
И посреди всего — он сам, едва живой,
Он — пара тощих ног с могучей головой!
Крест-накрест две руки, двух метких глаз оглядка
Да тонко сжатых губ изогнутая складка —
Вот всё! — Но он тут — воздъ, он тут душа всего,
А там орудия и армия его...

2. Да, вы сдержали ваше слово:

Не двинув пушки, ни рубля,
В свои права вступает снова
Родная русская земля —
И нам завещанное море
Опять свободною волной,
О кратком позабыв позоре,
Лобзает берег свой родной.

3. Царствование Екатерины II имело новое и сильное влияние на политическое и нравственное состояние России. <...> Самое

сластолюбие сей хитрой женичины утверждало ее владычество. Производя слабый ропот в народе, привыкшем уважать пороки своих властителей, оно возбуждало гнусное соревнование в высших состояниях, ибо не нужно было ни ума, ни заслуг, ни талантов для достижения второго места в государстве. Много было званых и много избранных; но в длинном списке ее любимцев, обреченных презрению потомства, имя странного [...] будет отмечено рукою истории. Он разделит с Екатериною часть воинской ее славы, ибо ему обязаны мы Черным морем и блестящими, хоть и бесплодными, победами в северной Турции.

*4. Лети, письмо приветное,
Лети в далекий край.
От нас поклон [...]
В столице передай, —
От всех больших и маленьких,
От жён и стариков,
От нынешних колхозников,
От бывших мужиков. <...>
К нему и днём и вечером
Со всех концов земли
За ленинскую правдою
Мы ехали и шли.
И радости и горести
Вручал ему народ...
И он сидел, обдумывал
До утренней зари —
Простой рабочий питерский,
Крестьянин из Твери.
Для каждого хорошее
Он слово находил,
С прямой дороги ленинской
Нигде не своротил.*

5. Что ты заводишь песню военну
 Флейте подобно, милый снугирь?
 С кем мы пойдем войной на Гиену?
 Кто теперь вождь наш? Кто богатырь?
 Сильный где, храбрый, быстрый [...]?
 Северны громы в гробе лежат.

Государственных деятелей расположите в хронологической
 последовательности их рождения.

Фамилия государственного деятеля	Номер отрывка	Буква изображения
Потёмкин	3	И +
Нессельроде	1	А -
Горбачев	2	А -
Кутузов	5	не -
Лухатарский	4	Г -

Задание № 3. Внимательно рассмотрите плакаты и карикатуры времён
 Великой Отечественной и советско-японской войн и расположите их по
 годам опубликования:



3.

**БЕСПОЩАДНО
РАЗГРОМИМ
И УНИЧОЖИМ
ВРАГА!**



4.

ОДНО
ТАСС №1240



**СЛАВА СОВЕТСКИМ ВОЙСКАМ, ВОДРУЗИВШИМ
ЗНАМИ ПОБЕДЫ НАД БЕРЛИНОМ!**

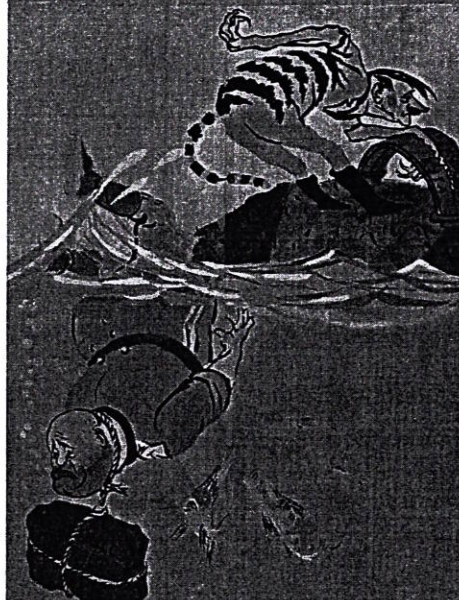
...И НА ТИХОМ ОКЕАНЕ —



СВОИ ЗАКОНЧИЛИ ПОХОД!

5.

ОДНО
ТАСС №778



ПОД ОРЛОМ ЯЧКУЛОСЬ В РИМЕ ОТКЛИКНУЛОСЬ.

6.



7.

МЕЖДУКОРМИНСКИЙ ХУТ
С шашкой иронии бежал на урал...



8.

ОТСТОИМ МОСКВУ!



9.

ОДНО ТАСС № 812
ТАГАНРОГ СОВЕТСКИЙ
СГИНУЛ НЕМЕЦ В ТАГАНРОГЕ.
НЕ УНЕС ОТТУДА НОГИ.



10.

**„НЕ ОТДАВАТЬ ВРАГУ
НИ ОДНОЙ ПЯДЬ
НАШЕЙ ЗЕМЛИ“ / И. СТАЛИН /**



11.

ОДНО ТАСС № 1167
БРЕСЛАУ ВЗЯТ!

Дивизия русских танков, Румын, венгров, болгар, герман. Вышли на поле боя. Угнали немецкий танк. И стали в ряды.



12.

**БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА
ПРОРВАНА!
РАЗГРОМЯМ НЕМЕЦКИХ
ЗАХВАТЧИКОВ!**

Ответ оформите в виде таблицы:

1941	1942	1943	1944	1945
10, 3, - +	8, 1 - -	6, 7, 9 + - +	12, 2, - +	5, 11, 4 + + +

7

Задание № 4. Внимательно прочитайте отрывки из исторических сочинений и установите, о каких русских правителях идёт речь. Соотнесите их с перечнем имён, приведённым ниже. В ответ выпишите буквы, под которыми указаны современники правителей, о которых идёт речь в отрывках:

1. «Он вырос вместе с поколением, которое нужда впервые заставила заботливо и тревожно посматривать на еретический Запад в чаянии найти там средства для выхода из домашних затруднений, не отрекаясь от понятий, привычек и верований благочестивой старины».
2. «...рано лишенный отца, матери и преданный в волю буйных вельмож, ослепленных безрассудным, личным властолюбием, [...] был на престоле несчастнейшим сиротою - ибо не только для себя, но и для миллионов готовил несчастье своими пороками, легко возникающими при самых лучших естественных свойствах, когда еще ум, исправитель страстей, нем в юной душе и если, вместо его, мудрый воспитатель не изъясняет ей законов нравственности...»
3. Он «...поставил себе задачей ничего не переменять, не вводить ничего нового в основаниях, а только поддерживать существующий порядок». «Никто, лучше как он, не был создан для роли самодержца... Его внушительная и величественная красота, величавая осанка, строгая правильность олимпийского профиля, властный взгляд, все дышало неземным божеством, всемогущим повелителем... Никогда этот человек не испытал тени сомнения в своей власти или в законности ее». ~~Петр I~~
4. Он «не был вовсе славлюбцем-завоевателем и в этом явился полным представителем своего народа, не завоевательного по природе племени и по условиям своей исторической жизни». Его «гений... высказался в ясном уразумении положения своего народа, он сознал, что его обязанность — вывести слабый, бедный, почти неизвестный народ из этого печального положения посредством цивилизации. Трудность дела представлялась ему во всей полноте по возвращении из-за границы, когда он мог сравнить виденное на Западе с тем, что он нашел в России, которая встретила его стрелецким бунтом». *Петр I*
5. Он «...дабы сохранить религиозную свободу, пожертвовал свободой политической, и два подвига... — его борьба с Западом и его смирение

перед Востоком - имели единственную цель — сбережение православия, как источника нравственной и политической силы русского народа».

А) Сигизмунд Герберштейн	Б) Елизавета I Тюдор	В) Август II Сильный	Г) Наполеон III
Д) Батый	Е) Людовик IX Святой	Ж) Цинь Шихуанди	З) Христофор Колумб
И) Джованни Плато Карпини	К) Симон Боливар	Л) Иоанн Златоуст	М) Чарльз Диккенс
Н) Оливер Кромвель	О) Станислав Лещинский	П) Сулейман Великолепный	Р) Кардинал Ришельё

Ответ оформите в виде таблицы:

	Имя правителя	Его современники (буквы)
1.	Алексей Михайлович	Н -
2.	Иван IV Грозный	БПА +
3.	Николай Первый	ИМ -
4.	Петр Первый	РБ -
5.	Александр Невский	ДЭ -

Блок Б

Задание № 5. Внимательно прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы:

«1. Будет кто каким умышлением учнет мыслить на государское здоровье злое дело, и про то его злое умышленье кто известит, и по тому извету про то его злое умышленье сыщется допряма, что он на царское величество злое дело мыслил, и делать хотел, и такова по сыску казнить смертию.

2. Также будет кто при державе царского величества, хотя Московским государством завладеть и государем быть и для того своего злово умышления начнет рать збирать, или кто царского величества с недруги учнет дружитца, и советными грамотами сылатца, и помочь им всячески чинить, чтобы тем государевым недругом, по его ссылке, Московским государством завладеть, или какое дурно учинить, и про то на него кто известит, и по тому извету сыщется про тое его измену допряма, и такова изменника по тому же казнити смертию.

3. А будет кто царского величества недругу город здаст изменою, или кто царского величества в города примет из и(ы)ных государств

зарубежных людей для измены же, а сыщется про то допряма, и таких изменников казнити смертию же.

4. А будет кто умышлением и изменою город зазжет, или дворы, и в то время, или после того зажигальщик изыман будет, и сыщется про то его воровство допряма, и его самого зжечь безо всякого милосердия.

5. А поместья и вотчины и животы изменничьи взяти на государя.

6. А жены будет и дети таких изменников про ту их измену ведали, и их по тому же казнити смертию».

1. Какими событиями вызвано включение прочитанных Вами статей в данный исторический источник? Назовите любые два события.
2. Опираясь на знания по истории России второй половины XVII — XVIII вв., охарактеризуйте, в какой мере положения данного документа соблюдались (10-12 предложений).

Задание № 6. Напишите эссе на тему:

«Мануфактурное производство в России во второй трети XVII – первой четверти XVIII вв.: возникновение, специализация, проблемы развития»

Критерии оценивания эссе:

- 1) *Соответствие работы предложенной теме и полнота ее раскрытия (фактологическая);*
- 2) *Соблюдение внутренней логики текста и аргументированность основных положений работы;*
- 3) *Самостоятельный и творческий характер работы;*
- 4) *Фактические ошибки (их наличие/отсутствие);*
- 5) *Знание основных терминов и понятий, связанных с темой, их грамотное использование в работе.*

84-67-80-30

(104.3)

16

Б5 (Блок Б)

1) Солоной бунт; Восстание ~~Григория~~ Степана Разина (1)

2) Положение данного документа поднимало престиж царской власти, так как теперь по этому документу преступления против царя и против государства карались смертной казнью. Такими преступлениями являлись бунты и самозванцы. При Петре I было несколько бунтов, наиболее известным — восстание казачьего атамана Кондратия Булавина, охватившее Поволжье. Оно было вызвано тем, что казачье самоуправление казали притеснять. На подавление восстания был отправлен Шереметьев, который в это время воевал в Северной войне на территории Польши. Бунт был быстро подавлен, потому что войско, состоящее из крестьян и казаков, лишь лишь свесло мявниого презводителя Булавина, которого ~~бы~~ выдала казачья верхушка. ~~Еще~~

Еще одним крупным восстанием было восстание Емельяна Пугачева. Он выдавал себя за убитого императора Петра II, который "зудом" спасся. Расславил прелестные письма и обещал отменить крепостное право, он смог переместить на свою сторону добрых ко двество крестьян. Он смог взять несколько городов, ~~и~~ наиболее крупным была Казань. Но его полке схватили и казнили в Москве. Императрица Екатерина II объявила его "самозванцем", и даже переименовала реку Яик в Урал.

Б6 (Блок В)

40

Первые мануфактуры появились в 1630е года при правление Михаила Федоровича. Они были исключительно примитивные, так как экономика Российского государства ~~ва~~ ~~все~~ ~~еще~~ была в упадке после смуты 1604-1612гг. ~~Они~~ В основном, они были текстильные и располагались в центральной части России. Первые мануфактуры появились в Москве. При Алексее Михайловиче мануфактурное производство развивалось дальше, было открыто более 100 мануфактур в разных городах Российского государства.

~~Так мануфактур~~ Так развитие мануфактурного производства пришел на правление Петра I. Император видел то, насколько Россия отстает от Европейских стран. В его правление было открыто ~~много~~ металлур-

шведские и уральные заводы на Урале, начался экспорт угля в Европейские страны. ~~Был~~

Петр I для увеличения производства на мануфактурах ~~должен~~ создал государственных крестьян на заводах и мануфактурах. Это было обусловлено тем, что в это время велась Северная война против Швеции. Поражения на первом этапе войны заставили Петра быстро перевооружить армию на европейский манер. Именно в это время был основан Тульский оружейный завод.

Также, в это время появилось понятие приписные и посессионные крестьяне. Приписные крестьяне — это крестьяне, которые прикреплены к мануфактуре и не могли уйти с нее. Они продавались ~~вместе~~ вместе с ней. Посессионные работали определенное время года на мануфактуре, после возвращались к помещику.

Мануфактуры не могли развиваться в России, так, как в Европе из-за существовавшего крепостного строя, которое было закреплено в Соборном уложении 1649 года. ~~Труд был невольным~~ Приписные и посессионные крестьяне трудились на мануфактурах бесплатно, что замедляло ~~развитие~~ стимулирование ~~развития~~ производительности труда. А это в свою очередь замедляло развитие экономики. И эта проблема будет решаться весь XIX век.

В работе полноценно раскрыта тема эссе. Не нарушена логика повествования, позиция грамотно аргументирована.

Есть понимание эпохи и развития мануфактур в России.

Заславская У.И.


Мешуткина Е.А.

2